



N° SIRET : 478 897 457 00063

N° APE : 8542Z

N° FORMATION CONTINUE : 91 34 01 127 34

N° DATADOCK : 00044014

FORMATION TUTORAT

Objectifs	<p>Les modalités et le contenu de cette formation se basent sur l'instruction N°DGOS/RH1/2014 de la DGOS du 24 décembre 2014, fixant un cahier des charges national de la formation au tutorat de stagiaires paramédicaux.</p> <p>Les objectifs sont les suivants :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation,2. Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences,3. Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat,4. Développer les pratiques en évaluation des compétences,5. Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage,6. Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis,7. Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité,8. Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant,9. Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
Prérequis	Diplôme d'Etat Ergothérapeute et/ou cadre de santé
Modalités Pédagogiques	<p>A l'issue de cette formation, les apprenants seront en mesure d'évaluer et d'approfondir les savoir-faire et savoirs-être des étudiants, le développement de la réflexivité de ces derniers. Cet enseignement s'articule autour d'apports théoriques, de travaux dirigés en groupe et de mises en situation pratiques.</p> <p>Du travail « intersession » sera également proposé aux apprenants.</p>
Modalités d'évaluation	Différents questionnaires + travail intersession.
Responsable	Mme Audrey VALLAT, <i>Directrice de l'Institut de Formation en Ergothérapie et de l'Enseignement Permanent en Ergothérapie de Montpellier.</i>
Intervenants	Monsieur Arthur BOURCET Madame Gilliane MORETTINI DARRE Formateurs permanents et référents stages au sein de l'IFE
Durée	Nombre de jours : 4 Nombre d'heures : 28
Dates	Dates définitives à venir Possiblement Mai-Juin 2022
Coût	Gratuit
Public concerné	Ergothérapeutes – cadres de santé - 10 participants maximum / session.
Lieu	IFE - 1672 rue de Saint Priest 34090 Montpellier
Comment s'inscrire ?	Via un bulletin d'inscription à télécharger sur le site et à retourner compléter à : secretariat@ergotherapiemontpellier.com
Annulation	15 jours avant la session
Adaptation de la formation	Si vous avez des besoin(s) d'aménagement(s) spécifique(s) dans le cadre d'un handicap ou d'une grossesse ou de tout autre évènement, merci de le mentionner dans la partie du bulletin d'inscription prévue à cet effet.

1^{ER} JOUR

	Horaires		
	9h – 11h30	11h30 - 13h00	14h00 - 17h00
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs de la formation, ✓ Présentation des participants, ✓ Atelier/discussion/échanges sur grandes thématiques. <i>(Exemple : comment faire pour que l'étudiant se sente bien accueilli ? Comment faire pour que l'étudiant ne se sente pas jugé ? qu'il puisse trouver sa place ? Pour tuteurs : qu'attendez-vous de l'étudiant ?)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décret, ✓ Référentiel de compétences, ✓ Portfolio, ✓ Cours abordés avant l'arrivée en stage, <i>(Différents en fonction des années) : présentation, liens</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolution du métier, <i>(procédure d'intervention, diagnostic, modèles...)</i>
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des participants sous forme ludique, ✓ Attentes de la formation sous forme de brainstorming ou post-it, ✓ Atelier en petits groupes, ✓ Régulation en groupe entier. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques, ✓ Quizz interactif. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques, ✓ H5P Moocare par équipe, ✓ Travail intersession : rédaction diagnostic / rédaction projet d'intervention.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences pédagogiques / C4
Objectifs	<p style="text-align: center;">2 4 5 6 9</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 8</p>	<p style="text-align: center;">1 3 5 9</p>

2^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 11h00</i>	<i>11h00 - 13h00</i>	<i>14h00 - 17h00</i>
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pédagogie nouvelle génération (théorie génération Z, besoins, attentes des étudiants...), ✓ Faire passer est ISALEM à tous nos étudiants / demander aux tuteurs de faire pareil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Démarche d'accompagnement : « temps forts/points étape » du stage - accueil, planification du stage... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travail autour des objectifs de l'étudiant. <i>(formalisation, reformulation...)</i>
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques, ✓ Questionnaire ISALEM transmis en amont de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travail en groupe sur le «parfait parcours » construction « frise chronologique » ou procédure... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Théorie sur construction des objectifs par l'étudiant + jeux de rôle étudiants/tuteurs. <i>(reformulation des objectifs, ajouts d'objectifs...)</i>
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences organisationnelles.
Objectifs	2 3 4 5 6 9	2 3 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 8 9

3^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 11h30</i>	<i>11h30 - 13h00</i>	<i>14h00 - 17h00</i>
Contenu de la formation	✓ Bien comprendre les compétences	✓ Grille d'attitudes professionnelles	✓ ARPP
Modalités pédagogiques	✓ Apports théoriques + idées : classification, <i>(Les formateurs donnent des exemples d'action puis les tuteurs proposent des actions en lien avec leur lieu d'exercice au niveau de chaque compétence).</i>	✓ Apports théoriques + jeux de rôle pour illustrer chaque attitude.	✓ Apports théoriques + idée : créer une session ARPP – même forme que TD étudiants.
Compétences visées	✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences réflexives.
Objectifs	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 3 5 7 8 9	1 2 3 5 7 8 9

4^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 12h00</i>	<i>13h00 – 15h00</i>	<i>15h00 – 17h00</i>
Contenu de la formation	✓ Communication avec l'étudiant <i>(besoin en matière d'accompagnement, comment aborder les difficultés, relater les points forts...)</i>	✓ Création livret d'accueil du stagiaire au sein de sa structure.	✓ Réflexion autour du « bon tuteur » / « mauvais tuteur ».
Modalités pédagogiques	✓ Apports théoriques + jeux de rôle étudiant qui fait une erreur VS tuteurs qui débriefe...	✓ Apports théoriques, ✓ Brainstorming, construction « trame » du livret d'accueil.	✓ Expériences « personnelles », retours étudiants : création d'une charte : « les 10 commandements du bon tuteur »
Compétences visées	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.
Objectifs	1 2 3 4 5 6 9	1 3 6 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9