

Programme de Formation

Débuter une pratique efficace auprès des tout-petits en ergothérapie

Public visé

Ergothérapeutes D.E
exerçant en pédiatrie



Groupe de 8 à 12 participants

Résumé

Une formation avec deux expertises complémentaires, afin de permettre aux ergothérapeutes en pédiatrie de conduire des interventions précoces auprès des enfants âgés de 0 à 6 ans.

Objectifs



La formation a pour but de se familiariser avec les éléments de prise en charge adaptée aux tout-petits et de les transcrire dans sa pratique d'ergothérapeute.

A l'issue de cette formation, le participant sera capable de :

Objectif 1 : Comprendre le développement de l'enfant (en lien avec les prérequis nécessaires aux apprentissages scolaires et du quotidien)

Objectif 2 : Transférer les connaissances et expériences acquises auprès des enfants (7-12 ans) pour intervenir auprès des plus jeunes.

Objectif 3 : Évaluer et intervenir auprès des jeunes enfants dans une démarche ergothérapique centrée sur les occupations et co-occupations.

Objectif 4 : Rédiger un diagnostic en ergothérapie et élaborer un plan d'intervention auprès des enfants âgés de 0 à 6 ans.

Objectif 5 : Comprendre les notions de guidance parentale / partenariat parental et les intégrer à sa pratique.

Objectif 6 : Intégrer à sa pratique les démarches de communication ainsi que de création de réseau interprofessionnel pour développer ce champ d'intervention.

N.B : Cette formation s'inscrit dans une démarche globale, elle n'a pas la prétention de former à la rééducation sensori-motrice auprès du tout-petit et notamment du nourrisson.

Moyens pédagogiques

Vidéos
Cas cliniques
Ateliers pratiques
Mises en situation
Temps d'échange et de réflexion
Partage d'outils de pratique
Bibliographie
Support PPT (remis aux participants)



Modalités

Dates : 27 et 28 octobre 2022
Lieu : EPE - 1672 Rue Saint Priest, 34090 Montpellier

Nombre de jours : 2
Nombre d'heures : 14
Horaires : 9h-12h30 et 14h-17h30



Tarif : 500 € / participant
Possibilité de financement FIFPL

Inscription auprès de l'EPE
www.ergotherapie-montpellier.com
rubrique formation continue

Les formatrices : Florie TOURNIER & Sandra CASSON

Ergothérapeutes ayant une expérience clinique du sujet. Florie et Sandra exercent uniquement en pédiatrie respectivement depuis 2007 et 2004. Elles exercent toutes les deux en Occitanie (Nîmes et région toulousaine). Elles se sont toujours beaucoup investies dans la promotion de projets locaux tant intra qu'interprofessionnels et collaborent déjà à divers projets en pédiatrie.

Complémentaires et fortes de nombreuses formations dans le domaine de l'enfance et de la petite enfance, elles partageront avec pédagogie, simplicité et passion leur expérience.

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine - 34090 Montpellier
www.ergotherapie-montpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z
N° Formation continue : 91 34 01 127 34



en
collaboration
avec

Mon Réseau Formation Santé



MONRFS

www.monrfs.com
Siret : 84192832800019

Programme de Formation

Débuter une pratique efficace auprès des tout-petits en ergothérapie

Contenu détaillé Jour 1



Présentation des formatrices - Présentation des participants - Introduction (1h00)

1. Rappels des bases du développement de l'enfant (2h30 avec pause de 15 min)

Apport théorique avec analyse de vidéos
Pratique avec mises en situation & ateliers

Objectifs :

Comprendre le développement de l'enfant (en lien avec les prérequis nécessaires aux apprentissages scolaires et du quotidien).

Transférer les connaissances et expériences acquises auprès des enfants (7-12 ans) pour intervenir auprès des plus jeunes.

o **PAUSE REPAS**

2. Les tout-petits : une pratique centrée sur les occupations / co-occupations (1h)

Apports théoriques
Ateliers participatifs

Objectifs :

Être capable d'identifier les occupations et co-occupations qui sont problématiques pour l'enfant et sa famille.

Transférer les connaissances et expériences acquises auprès des enfants (7-12 ans) pour intervenir auprès des plus jeunes.

3. Démarche d'évaluation : partie 1 -> recueil des données et observations cliniques (2h30 avec pause de 15 min)

Ateliers participatifs: co-construction d'une trame d'entretien
Analyse de vidéos et cas cliniques
Mise à disposition d'un support de pratique des formatrices

Objectifs :

Évaluer et intervenir auprès des jeunes enfants dans une démarche ergothérapique centrée sur les occupations et co-occupations.

Transférer les connaissances et expériences acquises auprès des enfants (7-12 ans) pour intervenir auprès des plus jeunes.



Florie TOURNIER

Ergothérapeute
D.U Neuro
psychopathologie
des
apprentissages
scolaires (Lyon)

Intervenante lors
de conférences

12 ans de pratique
exclusivement en
pédiatrie



Sandra CASSON

Ergothérapeute
D.U. Nouveau-Né
Vulnérable
(Toulouse)

Intervenante IFE
Toulouse
Intervenante DU
Nouveau-Né
Vulnérable

Participation au
Groupe de Lecture
HAS (TND / 0- 7 ans)

13 ans de pratique
exclusivement en
pédiatrie

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine - 34090 Montpellier
www.ergotherapiemontpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z
N° Formation continue : 91 34 01 127 34



en
collaboration
avec



MONRFS

www.monrfs.com
Siret : 84192832800019

Contenu détaillé Jour 2



4. Démarche d'évaluation : partie 2 -> choix et utilisation des outils d'évaluation (1h00)

Ateliers participatifs: réflexions sur la démarche d'évaluation

Étude de cas cliniques (écrits) / Analyse de vidéos

Objectif : Évaluer et intervenir auprès des jeunes enfants dans une démarche ergothérapique centrée sur les occupations et co-occupations.

5. Le diagnostic en ergothérapie chez le tout-petit (1h00)

Apports théoriques / Étude de cas cliniques (écrits) / Mise à disposition d'exemples de comptes-rendus

Objectif : Rédiger un diagnostic en ergothérapie et élaborer un plan d'intervention ergothérapique auprès des enfants âgés de 0 à 6 ans.

6. L'intervention chez le tout-petit et la guidance parentale : partie 1 (1h30)

Apports théoriques / Étude de cas cliniques (écrits)

Objectifs :

Comprendre les notions de guidance parentale / partenariat parental et les intégrer à sa pratique.

Rédiger un diagnostic en ergothérapie et élaborer un plan d'intervention ergothérapique auprès des enfants âgés de 0 à 6 ans.

o PAUSE REPAS

7. L'intervention chez le tout-petit et la guidance parentale : partie 2 (1h00)

Retour sur les cas cliniques / Analyse de vidéos

Objectif : Comprendre les notions de guidance parentale / partenariat parental et les intégrer à sa pratique.

8. Les essentiels pour commencer auprès des tout-petits (1h00 avec pause 15min)

Ateliers participatifs / Brainstorming / Découverte et essais de matériel

Mise à disposition d'une liste de matériels et jeux de base pour débiter sa pratique

Objectifs :

Évaluer et intervenir auprès des jeunes enfants dans une démarche ergothérapique centrée sur les occupations et co-occupations.

Transférer les connaissances et expériences acquises auprès des enfants (7-12 ans) pour intervenir auprès des plus jeunes.

9. Communication et réseaux professionnels (45 min)

Ateliers participatifs / Retour d'expérience des formatrices

Mise à disposition d'une liste de stratégies pour la communication

Objectif : Intégrer à sa pratique les démarches de communication ainsi que de création de réseau interprofessionnel pour développer ce champ d'intervention

10. Conclusion et pistes de réflexion (45min)

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine - 34090 Montpellier
www.ergotherapiemontpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z
N° Formation continue : 91 34 01 127 34



Mon Réseau Formation Santé



MONRFS

www.monrfs.com

Siret : 84192832800019

en
collaboration
avec