

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	454	454	151	74

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	406	406	145	70	94,6 %
			Masculin	48	48	6	4	5,4 %
			Total	454	454	151	74	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation en ergothérapie - D. E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	108	108	36	20	37 %
				AB	128	128	42	21	38,9 %
				B	50	50	30	9	16,7 %
				TB	16	16	12	3	5,6 %
				TBF	1	1	1	1	1,9 %
				Total	304	304	121	54	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	28	28	2	2	15,4 %
				AB	55	55	10	8	61,5 %
				B	27	27	8	3	23,1 %
				TB	4	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	118	118	21	13	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	1	1	14,3 %
				AB	12	12	4	3	42,9 %
				B	6	6	2	2	28,6 %
				TB	3	3	1	1	14,3 %
				Total	26	26	8	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				Total	2	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	1	0	
				Total	4	4	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	233	233	67	32	43,2 %
			En réorientation	118	118	45	21	28,4 %
			Non scolarisés	72	72	31	16	21,6 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	28	28	8	5	6,8 %
			Total	454	454	151	74	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	69	69	21	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	48	24	10
			Autres doublettes	141	141	54	27
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	90	90	17	9
			Autres doublettes	15	15	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,7 %	26,7 %	21,2 %	15,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,6 %	18,6 %	24,2 %	22,7 %
		Autres doublettes	54,7 %	54,7 %	54,5 %	61,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	85,7 %	85,7 %	94,4 %	90 %
		Autres doublettes	14,3 %	14,3 %	5,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes de français, de Maths, des SVT, de philosophie, d'histoire géo et de géopolitique, numérique et sciences informatiques, sciences économiques et sociales, humanités, littérature	Notes de première et terminale. progression des moyennes	Essentiel
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Essentiel
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Eléments validant l'acquisition d'une démarche scientifique, la rigueur.	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. Méthode de travail. Qualité des écrits et de l'orthographe.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins, avis du conseil de classe. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Lettre de motivation : Notions retrouvées d'autonomie, d'investissement et d'implication, de coopération, d'ouverture aux autres et au monde	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques. Notions de concentration, capacité d'organisation, curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Intérêt pour la formation développé dans la lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement. Connaissances des exigences de la formation, de son contenu ainsi que des débouchés. Cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Engagement citoyen (service civique), engagement lycéen ou étudiants, engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales, intérêt pour la démarche scientifique, pratique d'un sport en club.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs classant moins bien ou pas du tout les candidats vont être en référence avec les coefficients et modulations appliqués à la brique 1, 2 et 3. Concernant les éléments qualitatifs (dossiers et entretiens), les éléments suivants peuvent induire un classement moins favorable :

- * projet de formation motivé peu convaincant, trop générique, sans lien avec l'ergothérapie, sans intérêt démontré pour la formation
- * manque de connaissance du métier, pas de découverte par des stages, du bénévolat. pas de démarche personnelle dans le secteur de la santé et du médico social.
- * manque de démonstration de compétences humaines : empathie, écoute, travail d'équipe...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats a été réalisée sur examen des dossiers via la plateforme parcoursup. Il a été validé en Commission d'Examens de Vœux des coefficients et des modulations concernant la brique 1 dite "quantitative", la brique 2 nommée "Evaluation de langues" et la brique 3 dite "fiche avenir". Concernant la brique 4 dite "qualitative", 9 examinateurs issus de l'équipe pédagogique de l'Institut de Formation en Ergothérapie, ont procédé à l'évaluation des éléments de celle-ci en s'appuyant sur la grille d'évaluation validée en Commission d'Examens des Vœux le 04 avril 2025. Un échantillon de dossiers a été examiné avec l'ensemble des examinateurs le 08 avril 2025 afin d'établir une démarche commune d'évaluation en regard de la grille validée. Ce processus a permis d'homogénéiser l'examen des dossiers. Les dossiers ont été réparti de façon aléatoire aux 9 examinateurs via la plateforme. 454 dossiers ont été examinés en respectant l'anonymat. Par la suite, il a été réalisé des entretiens, 454 au total, avec des jurys en binôme, composé d'un formateur et d'un ergothérapeute de terrain. ceci s'est déroulé le 28/29/30 avril et le 5/6/7 mai 2025. Une nouvelle Commission d'Examens des Vœux s'est tenue le 15 mai 2025 afin de valider le classement des candidats en tenant compte de la note attribuée aux dossiers ayant été examinés, de la note issue de l'entretien ainsi que les modulations des différentes briques. .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important et nécessaire d'argumenter et de motiver votre projet pour une entrée à l'institut de formation en ergothérapie de Montpellier.

La lettre de motivation et la fiche avenir doivent cibler les éléments pertinents avec votre projet. Il est essentiel de porter à la connaissance de l'examineur :

- * les stages effectués dans le domaine paramédical, médicosocial auprès ou non d'ergothérapeute
- * la participation à des journées portes ouvertes, des forums, des salons, des webinaires...
- * les divers expériences professionnelles, expériences de bénévolat, associatif,
- * un engagement associatif, sportif, culturel, citoyen
- * les éléments permettant de démontrer que vous êtes motivés et intéressés par la profession d'ergothérapeute.

Si vous parvenez à obtenir, suite à l'analyse de votre dossier, une note vous permettant de passer un entretien, vous devez :

- * argumenter votre parcours et votre motivation
- * avoir réfléchi aux obstacles et aux facilitateurs pour réaliser cette formation

Signature :

Audrey Vallat,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation en ergothérapie