



N° SIRET : 478 897 457 00063

N° APE : 8542Z

N° FORMATION CONTINUE : 91 34 01 127 34

N° DATADOCK : 00044014

FORMATION TUTORAT

Objectifs	<p>Les modalités et le contenu de cette formation se basent sur l'instruction N°DGOS/RH1/2014 de la DGOS du 24 décembre 2014, fixant un cahier des charges national de la formation au tutorat de stagiaires paramédicaux.</p> <p>Les objectifs sont les suivants :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation,2. Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences,3. Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat,4. Développer les pratiques en évaluation des compétences,5. Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage,6. Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis,7. Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité,8. Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant,9. Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
Prérequis	Diplôme d'Etat Ergothérapeute et/ou cadre de santé
Modalités Pédagogiques	<p>A l'issue de cette formation, les apprenants seront en mesure d'évaluer et d'approfondir les savoir-faire et savoirs-être des étudiants, le développement de la réflexivité de ces derniers. Cet enseignement s'articule autour d'apports théoriques, de travaux dirigés en groupe et de mises en situation pratiques.</p> <p>Du travail « intersession » sera également proposé aux apprenants.</p>
Modalités d'évaluation	Différents questionnaires + travail intersession.
Responsable	Mme Audrey VALLAT, <i>Directrice de l'Institut de Formation en Ergothérapie et de l'Enseignement Permanent en Ergothérapie de Montpellier.</i>
Intervenants	Monsieur Arthur BOURCET Madame Gilliane MORETTINI DARRE Formateurs permanents et référents stages au sein de l'IFE
Durée	Nombre de jours : 4 Nombre d'heures : 28
Dates	13 et 30 mai 2022 16 et 28 juin 2022
Coût	Gratuit
Public concerné	Ergothérapeutes – cadres de santé - 10 participants maximum / session.
Lieu	IFE - 1672 rue de Saint Priest 34090 Montpellier
Comment s'inscrire ?	Via un bulletin d'inscription à télécharger sur le site et à retourner compléter à : secretariat@ergotherapiemontpellier.com
Annulation	15 jours avant la session
Adaptation de la formation	Si vous avez des besoin(s) d'aménagement(s) spécifique(s) dans le cadre d'un handicap ou d'une grossesse ou de tout autre évènement, merci de le mentionner dans la partie du bulletin d'inscription prévue à cet effet.

1^{ER} JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 11h30</i>	<i>11h30 - 13h00</i>	<i>14h00 - 17h00</i>
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs de la formation, ✓ Présentation des participants, ✓ Atelier/discussion/échanges sur grandes thématiques liées à l'accompagnement de l'étudiant 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décret, ✓ Référentiel de compétences, ✓ Portfolio, ✓ Cours abordés avant l'arrivée en stage 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolution du métier,
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des participants sous forme ludique, ✓ Attentes de la formation sous forme de brainstorming ou post-it, ✓ Atelier en petits groupes, ✓ Régulation en groupe entier. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques, ✓ Quizz interactif. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques, ✓ H5P Moocare par équipe, ✓ Travail intersession : rédaction diagnostic / rédaction projet d'intervention.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences pédagogiques
Objectifs	<p style="text-align: center;">2 4 5 6 9</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 8</p>	<p style="text-align: center;">1 3 5 9</p>

2^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 11h00</i>	<i>11h00 - 13h00</i>	<i>14h00 - 17h00</i>
Contenu de la formation	✓ Nouvelles pédagogies	✓ Démarche d'accompagnement : « temps forts/points étape » du stage - accueil, planification du stage...	✓ Travail autour des objectifs de l'étudiant. <i>(formalisation, reformulation...)</i>
Modalités pédagogiques	✓ Apports théoriques, ✓ Questionnaire ISALEM	✓ Travail en groupe	✓ Théorie sur construction des objectifs par l'étudiant ✓ Jeux de rôle
Compétences visées	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences organisationnelles.
Objectifs	2 3 4 5 6 9	2 3 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 8 9

3^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 11h30</i>	<i>11h30 - 13h00</i>	<i>14h00 - 17h00</i>
Contenu de la formation	✓ Bien comprendre les compétences	✓ Grille d'attitudes professionnelles	✓ Analyse réflexive de pratique professionnelle
Modalités pédagogiques	✓ Exemples concrets d'évaluation / de validation des compétences	✓ Apports théoriques ✓ Jeux de rôle	✓ Apports théoriques ✓ Session ARPP
Compétences visées	✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences réflexives.
Objectifs	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 3 5 7 8 9	1 2 3 5 7 8 9

4^E JOUR

	<i>Horaires</i>		
	<i>9h – 12h00</i>	<i>13h00 – 15h00</i>	<i>15h00 – 17h00</i>
Contenu de la formation	✓ Besoin de l'étudiant en matière d'accompagnement, communication	✓ Création livret d'accueil du stagiaire au sein de sa structure.	✓ Réflexion autour du « bon tuteur » / « mauvais tuteur » ✓ Clotûre de la formation
Modalités pédagogiques	✓ Apports théoriques ✓ Jeux de rôle	✓ Apports théoriques, ✓ Brainstorming ✓ Travail de groupe	✓ Travail en sous groupes ✓ Questionnaire fin formation
Compétences visées	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.	✓ Compétences sociales et relationnelles, ✓ Compétences pédagogiques, ✓ Compétences réflexives, ✓ Compétences organisationnelles.
Objectifs	1 2 3 4 5 6 9	1 3 6 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9