

Rapport public Parcoursup session 2022

Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute (26028)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	856	221	274	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines).

L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats a été réalisée sur l'examen de dossier via la plateforme parcoursup. Il a été validé en Commission d'examens des vœux des coefficients et des modulations concernant la brique 1 "quantitative", la brique 2 "évaluation de langues" et la brique 3 "fiche avenir". Concernant la brique 4 "qualitative", 9 examinateurs, issus de l'équipe pédagogique de l'Institut de Formation en Ergothérapie, ont procédé à l'évaluation des éléments de celle-ci en s'appuyant sur une grille d'évaluation validée en commission d'examen des vœux le 8.04.2022 à 9h en visioconférence. Un échantillon de dossier a été examiné avec l'ensemble des examinateurs le 19.04.2022 afin d'établir une démarche commune d'évaluation en regard de la grille qui a été validée. Ce processus a permis d'homogénéiser l'examen des dossiers. Les dossiers ont été répartis de façon aléatoire via la plateforme aux 9 examinateurs. 856 dossiers ont été examinés en respectant l'anonymat. Une nouvelle commission d'examen des vœux a été réalisée le 16.05.2022 afin de valider les classements des dossiers ayant été examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de motiver et d'argumenter votre projet pour une entrée en formation d'ergothérapie. La lettre de motivation doit cibler les éléments pertinents avec votre projet. Il est essentiel de porter à la connaissance de l'examineur : * les stages effectués dans le domaine paramédicale, médicosocial, auprès ou non d'ergothérapeute * la participation à des journées portes ouvertes, des forums, des webinaires... * les diverses expériences professionnelles, expériences de bénévolat, associatif * un engagement associatif, sportif, culturel, citoyen... * les éléments permettant de démontrer que vous vous êtes intéressé à la profession d'ergothérapeute.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Anciens bac: notes français, histoire géo, maths, physique chimie, SV, philo, sciences eco et sociales, sciences et littérature nouveau bac général : biologie, écologie, enseignements scientifiques, français, histoire géo, géopolitique, humanités, philo, maths, numérique, physique, chimie, SVT	Notes de première et terminale.	Essentiel
	Notes d'Anglais.	Résultats en première et terminale appréciations sur bulletins	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Moyenne épreuves du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Essentiel
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Aptitude à suivre une démarche scientifique. • Aptitude à produire un raisonnement logique • Aptitude à rechercher et organiser	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Aptitude à rechercher et à organiser	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Important

Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie - Aptitude à travailler en équipe - Capacité d'interaction avec autrui - Capacité d'adaptation et de flexibilité	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Aptitude à travailler en équipe - Capacité d'interaction avec autrui - Capacité d'adaptation et de flexibilité	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médico social. Attrait pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Centre d'intérêt dans le médico-social, social ou sanitaire. • Engagement dans l'associatif • Expériences réalisées au travers de stage, de rencontre avec des ergothérapeutes ou expériences professionnelles, emploi saisonnier, bénévolat dans le domaine sanitaire et/ou sociale.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important

Signature :

Audrey Vallat,
 Directeur de l'établissement Institut de formation en
 ergothérapie