

Programme de Formation

Intégration sensorielle, intéroception et alimentation : les concepts clés dans une pratique pédiatrique centrée sur les occupations en ergothérapie

Public visé

Ergothérapeutes D.E

Groupe de 8 à 12 participants



Résumé

Intégration sensorielle, l'interception et l'alimentation : ces deux jours permettront de comprendre leurs fondements, le lien entre chacun et les données probantes actuelles. Cette initiation a pour but de se familiariser avec ces concepts (ou de les revoir) et de faire des liens avec sa pratique d'ergothérapeute.

Objectifs

Objectif 1 : Comprendre et expliquer les concepts d'intégration sensorielle et d'interception

Objectif 2 : Comprendre les mécanismes en jeu en intégration sensorielle, intéroception et alimentation

Objectif 3 : Reconnaître les dysfonctionnements en intégration sensorielle et leur impact sur la performance occupationnelle

Objectif 4 : Reconnaître les dysfonctionnements en intéroception et leur impact sur la performance occupationnelle

Objectif 5 : Reconnaître les dysfonctionnements en alimentation et leur impact sur la participation occupationnelle

Objectif 6 : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

Objectif 7 : Déterminer comment incorporer ce cadre de référence dans sa pratique d'ergothérapeute



La formatrice



Margarida ROXO
Ergothérapeute

Master en ergothérapie
spécialisation en IS
(Portugal)

10 ans d'expérience
exclusivement en pédiatrie
Formée en France et à
l'international

Formation validante de
l'ARS en ETP (40h)

Intervenante à l'IFE de
l'IFPVPS (83)

Moyens pédagogiques

Apports théoriques et données probantes

Supports PowerPoint (remis aux participants)

Vidéos

Partage d'expériences cliniques

Partage d'outils de pratique

Temps d'échanges et de réflexion



Dates : 25 et 26 avril 2022

Lieu : EPE - 1672 Rue Saint Priest
34090 Montpellier

Nombre de jours : 2

Nombre d'heures : 15

Horaires : 9h-12h30
et 13h30-17h30



Modalités

Tarif : 450 € / participant
Possibilité de financement FIFPL

Inscription auprès de l'EPE
www.ergotherapiemontpellier.com
rubrique formation continue

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine - 34090 Montpellier
www.ergotherapiemontpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z
N° Formation continue : 91 34 01 127 34



en
collaboration
avec

Mon Réseau Formation Santé



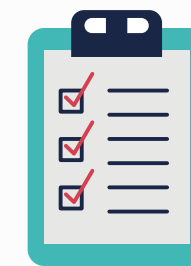
MONRFS

www.monrfs.com
Siret : 84192832800019

Programme de Formation

Intégration sensorielle, intéroception et alimentation : les concepts clés dans une pratique pédiatrique centrée sur les occupations en ergothérapie

Contenu détaillé Jour 1



Accueil des participants et présentations (1h)

Introduction : Les 8 systèmes sensoriels et l'occupation -> fonctionnement neurologique (45 min)

Objectif : Comprendre et expliquer les concepts d'intégration sensorielle et d'interoception

L'Intégration Sensorielle (2h15 avec pause de 15 min):

- La Théorie de l'IS

Objectifs : Comprendre et expliquer les concepts d'intégration sensorielle et d'interoception

Comprendre les mécanismes en jeu en intégration sensorielle, interoception et alimentation

- Le dysfonctionnement sensoriel et sensorimoteur & la performance occupationnelle

Objectif : Reconnaître les dysfonctionnements en intégration sensorielle et leur impact sur la performance occupationnelle

- Les profils diagnostics en Intégration Sensorielle

Objectif : Reconnaître les dysfonctionnements en intégration sensorielle et leur impact sur la performance occupationnelle

- Point sur la recherche scientifique et les pratiques probantes

Objectif : Déterminer comment incorporer ce cadre de référence dans sa pratique d'ergothérapeute

Pause repas

L'Intégration Sensorielle (suite, 4h)

- Le Modèle de pratique en intégration sensorielle DDDM (15 min)

Objectif : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

- Aperçu de l'évaluation et intervention en Intégration Sensorielle (3h15 avec pause de 15min)

Objectif : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

- Les modifications environnementales, les approches de base sensorielle (SBI) et ASI (30 min)

Objectifs : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

Déterminer comment incorporer ce cadre de référence dans sa pratique d'ergothérapeute

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest

Parc Euromédecine - 34090 Montpellier

www.ergotherapiemontpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z

N° Formation continue : 91 34 01 127 34



Mon Réseau Formation Santé



MONRFS

www.monrfs.com

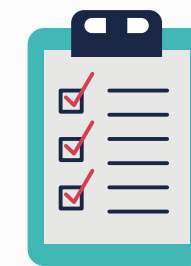
Siret : 84192832800019

en
collaboration
avec

Programme de Formation

Intégration sensorielle, intéroception et alimentation : les concepts clés dans une pratique pédiatrique centrée sur les occupations en ergothérapie

Contenu détaillé Jour 2



L'intéroception (3h30 avec pause 15 min)

- Aperçu des neurosciences en intéroception (30 min)

Objectifs : Comprendre et expliquer les concepts d'intégration sensorielle et d'intéroception

Déterminer comment incorporer ce cadre de référence dans sa pratique d'ergothérapeute

- Fonctionnement intéroceptif (30 min)

Objectifs : Comprendre et expliquer les concepts d'intégration sensorielle et d'intéroception

Comprendre les mécanismes en jeu en intégration sensorielle, intéroception et alimentation

- Dysfonctionnement intéroceptif et performance occupationnelle (30 min)

Objectif : Reconnaître les dysfonctionnements en intéroception et leur impact sur la performance occupationnelle

- Point sur la recherche scientifique et les pratiques probantes (30min)

Objectif : Déterminer comment incorporer ce cadre de référence dans sa pratique d'ergothérapeute

- Les grandes lignes et protocoles d'évaluation et d'intervention en ergothérapie (1h30)

Objectif : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

Pause repas

L'alimentation (3h15)

- L'occupation du repas (30min)

Objectif : Comprendre les mécanismes en jeu en intégration sensorielle, intéroception et alimentation

- Intégration sensorielle, intéroception et développement sensori-moteur en lien avec l'alimentation (1h15)

Objectif : Comprendre les mécanismes en jeu en intégration sensorielle, intéroception et alimentation

- Les troubles des conduites alimentaires et les troubles du spectre de l'autisme (1h avec pause de 15min)

Objectif : Reconnaître les dysfonctionnements en alimentation et leur impact sur la participation occupationnelle

- Les grandes lignes et protocoles d'évaluation et d'intervention en ergothérapie (1h)

Objectif : Connaître les grandes lignes d'évaluation et d'intervention

Pour aller plus loin : bibliographie, formations présentiels en France, formations à distance à l'étranger (45min)

Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)



1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine - 34090 Montpellier
www.ergotherapiemontpellier.com

Siret : 47889745700063 – Code APE : 8542Z
N° Formation continue : 91 34 01 127 34



Mon Réseau Formation Santé



MONRFS

www.monrfs.com

Siret : 84192832800019

en
collaboration
avec